

## ABSTRAK

Berbicara merupakan kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi untuk mengekspresikan, menyatakan, atau menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan. Semua siswa pasti memiliki potensi untuk berbicara, termasuk dalam menjelaskan kembali hasil diskusi membahas isi puisi secara lisan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran membahas isi puisi dengan menggunakan metode *buzz group* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah (a) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membahas isi puisi dengan menggunakan metode *buzz group* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi?; (b) Mampukah siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi mengikuti pembelajaran membahas isi puisi berdasarkan tema, nada, rasa, dan amanat dengan tepat?; dan (c) efektifkah metode *buzz group* digunakan dalam pembelajaran membahas isi puisi pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (a) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membahas isi puisi dengan menggunakan metode *buzz group* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi; (b) Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi mampu membahas isi puisi berdasarkan tema, nada, rasa, dan amanat dengan tepat; (c) Metode *buzz group* efektif digunakan dalam pembelajaran membahas isi puisi pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membahas isi puisi dengan metode *buzz group* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi. Hal ini terbukti nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yaitu 3,76. Nilai tersebut termasuk kategori baik.
- 2) Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi mampu mengikuti pembelajaran membahas isi puisi berdasarkan tema, nada, rasa, dan amanat dengan tepat. Hal ini terbukti nilai rata-rata pretes yaitu 43,5 dan nilai rata-rata postes 75,23. Terjadi peningkatan sebesar 31,73.
- 3) Metode *buzz group* efektif digunakan dalam membahas isi puisi berdasarkan tema, nada, rasa dan amanat. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *t* yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $20,29 > 2,04$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menganalisis, Teks Puisi, *Buzz Group*.